

# **Сценарий квиза к Международному дню родного языка**

Участники: ведущий, участники квиза, зрители (взрослые и дети).

Цель: познакомиться с историей возникновения праздника.

Задачи: культурное воспитание, интеллектуальное воспитание, приятное и познавательное времяпрепровождение.

Материалы: в зале развешаны портреты Российских писателей; карточки разных цветов для сигнализации ответа; приятная музыка для фона.

Оборудование: проектор; экран; ноутбук.

Примерное время: 1.5 – 2 часа.

Место проведения: мероприятие проводится в помещении.

## **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья, сегодня мы празднуем малоизвестный но от этого не менее важный праздник – Международный день родного языка. Все мы разговариваем. Кто-то знает только родной язык, некоторые из нас 2. Но есть люди, которые знают 2-3 и больше языков. Из называют - полиглотами.

А теперь немного про нашу сегодняшнюю игру.

**Ведущий:** У нас изъявили желание 3 команды, которые я приглашаю к нам за игровые столы. Наша игра будет состоять из нескольких этапов.

1 этап: представление команд

2 этап: разминка

3 этап (основной): вопросы и ответы.

И так. Следить за ходом нашей игры будет жюри, которое будет фиксировать правильные ответы и давать оценку вашим представлениям. Разрешите их представить.

**Ведущий:** Если команды готовы, давайте начинать.

### **1 этап: представление команды:**

**Ведущий:** Каждая команда должна представить себя, а именно: назвать и обосновать свое название, озвучить свой девиз и рассказать почему они решили принять участие в нашей игре. Самое главное, чтобы названия команд и обоснование было связано с Международным днем родного языка. Давайте приступать.

**Ведущий:** Прекрасное представление, наше жюри безусловно оценит ваши старания, напомню, максимальное количество баллов за представление – 5.

Мы переходим к разминке. Я буду задавать вопросы, команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку и даст правильный ответ, получает 1 балл.

### **2 этап: разминка:**

**Ведущий:** Для разминки, давайте-ка вспомним пословицы. Я читаю название пословицы, вы ее завершаете.

1. Не сиди сложа руки... (не будет скучи).
2. В гостях хорошо, ... (а дома лучше).
3. Один за всех – ... (все – за одного).
4. Не имей 100 рублей, ... (а имей 100 друзей).
5. Без труда не вынешь ... (и рыбку из пруда).
6. Скучен день до вечера, ... (коли делать нечего).
7. Семь раз отмерь, ... (один отрежь).
8. За двумя зайцами погонишься, ... (ни одного не поймаешь).
9. Поспешишь-... (людей насмешишь).
10. Любишь кататься... (люби и саночки возить).

**Ведущий:** Разминка окончена, предлагаю жюри зафиксировать количество баллов, и мы переходим к основной части нашего квиза.

### **3 этап:**

**Ведущий:** И так, правила очень просты, я буду задавать вопросы, вы будете давать ответы. Сигналом к ответу будет поднятая карточка. Команда, которая ответит на большее количество вопросов выиграет. Готовы? Тогда начинаем.

### **Вопросы:**

- 1) Кто написал стихотворение «Бородино»? (**Лермонтов**).
- 2) Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
- 3) Как называется сооружение для переправы через реку? (мост).
- 4) Какой писатель родился 31 февраля 1940г? (никакой)
- 5) В каком произведении Пушкина 14 раз повторяется слово «там»? (**Руслан и Людмила**)
- 6) Какой литературный герой в половодье спасал зайцев? (дед Мазай)
- 7) Герой, подаривший свое сердце людям? (**Данко**).
- 8) Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)

- 9) Сколько падежей в русском языке? (6)
- 10) На какой вопрос отвечает слово в родительном падеже? (кого?, чего?)
- 11) Напиток белого цвета, полезный и детям, и взрослым? (молоко)
- 12) Назовите главного героя сказки «по щучьему велению»? (Емеля).
- 13) Сколько спряжений у глагола? (2)
- 14) Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
- 15) Назовите окончание существительных 1-го склонения? (ж. и м.р.- а, - я)
- 16) К какому жанру относится «Евгений Онегин»? повесть, роман, поэма.
- 17) Как называется отдельная комната монаха в монастыре? (келья)
- 18) Что, по мнению Достоевского, спасет мир? (красота)
- 19) Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком).
- 20) В какой сказке девочку уводят в лес, а возвращается она богатой невестой? («Морозко»)
- 21) Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
- 22) Кто напечатал 1-ю книгу на Руси? (И. Федоров)
- 23) Кто изобрел русский алфавит? (Кирилл, Мефодий)
- 24) Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)
- 25) Герой какого произведения считал, что дверь – это прилагательное, потому что она приложена к своему месту? «Недоросль», «Ревизор» или «Горе от ума»
- 26) Какой прием используют писатели в названии произведения «Отцы и дети», «Война и мир»? Аллегория, антитеза, гипербола.
- 27) Продолжите крылатую фразу: «А Васька слушает ...» ( да ест)
- 28) Как называются в русском языке такие слова как: большой, огромный, гигантский? (синонимы)
- 29) На какие вопросы отвечают слова в Предл. падеже? (о ком?, о чем?)
- 30) Назовите местоимения второго лица? (ты, вы)
- 31) Назовите три рода литературы? (эпос, лирика, драма)
- 32) Как называется сильный ветер со снегом? (метель, выюга, буран)

33) Как называется особый материал для письма, который изготавливали из тростника в древнем Египте? (папирус)

34) С каким врагом сражается Илья Муромец? с Чингисханом, со Змеем Горынычом, Соловьём-Разбойником.

35) Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? (Маугли )

36) Кто автор произведения «Дети подземелья», «Слепой музыкант»? (Короленко)

37) Из какого произведения строки: «одеяло убежало, улетела простыня»? («Мойдодыр» Чуковский)

38) Что означает устаревшее слово «цирюльник»? (парикмахер)

39) Какой литературный прием использован Пушкиным в строках «то как зверь она завоет, то заплачет как дитя»?( сравнение)

40) Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)

42) Какое наречие пишется с двумя черточками и двумя мягкими знаками: бок о бок, чуть –чуть, точь – в- точь

43) Завершите пословицу: «За двумя зайцами погонишься .... ? ( ни одного не поймаешь)

44) Печь – это глагол или существительное? (и то и другое)

45) От какого суффикса зависит написание корней – мир - - мер-, -тир- -тер-, -бир- -бер-? (-â-)

46) Что означает выражение: «бить баклуши» и «считать ворон»? (бездельничать)

47) Сколько –н- пишется в слове серебряный? ( одно)

48) Закончите пословицу: «терпение и труд ... ? ( все перетрут)

49) К какому роду относятся слова: пальто, бюро, лото? (средний род)

50) Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей сказки? (репка)

**Ведущий:** Это был последний вопрос нашего квиза. Попрошу жюри подвести итоги игры. Приглашаю команды на сцену для награждения.

**Ведущий:** Наша игра подошла концу. Наши игроки показали отличные результаты в интеллектуальном бою. В международный день родного языка мы провели отличную игру и узнали много нового. Всего самого хорошего друзья!