«Госпожа Метелица»: Сценарий интегрированного мероприятия для детей

Участники
Взрослые: 1-й ведущий, 2-й ведущий, Госпожа Метелица, 1-й Снеговик, 2-й Снеговик. Дети старшей группы.

Цель
Формировать у детей интерес к свойствам окружающих предметов, желание их исследовать.

Задачи
Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности и творчества детей; формировать и закреплять представления о свойствах и видах бумаги; провести опыты с бумагой – научить обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; развивать умение выражать мысли, отвечать на вопросы; развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Оборудование
Картонный домик; вырезанный из бумаги цветок, сугробы (из мелко нарезанной бумаги); разная бумага (салфетки, писчая бумага, тонкая бумага, калька, гофрированная бумага, картон, гофрокартон); мольберт с таблицей «Свойства бумаги»; снежинки с липким слоем; белая «перина» (полотно размером 2×2 м), ножницы (по количеству детей); мисочка с водой; кубики; для оркестра: калька, бумажные султанчики, гофрированная бумага с палочками (можно карандаш), листы бумаги, сложенные гармошкой.

Примерное время
30 минут.

Подготовительная работа

Провести беседу с детьми, рассказать о значении бумаги в жизни человека, о том, из чего и как делают бумагу (просмотр видео); изготовить поделки из бумаги на зимнюю тематику в технике оригами, квиллинга, аппликации и рисования на мятой бумаге, украсить ими зал.

Вступительная часть

2 минуты
Ведущие встречают детей в музыкальном зале. Зал оформлен с учетом зимней тематики: у стены стоит картонный домик, около него – «сугробы» из мелко нарезанной бумаги.

1-й ведущий
Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет необычное приключение, но прежде отгадайте загадку. Тогда вы поймете, о чем мы с вами сегодня будем говорить и что исследовать.

Она бывает документом,
Салфеткой, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, билетом,
Альбомом, книгой и при этом
Она бывает оригами.
Что это? Догадались сами?

Дети
Бумага.

2-й ведущий
А у вас в группе есть что-нибудь из бумаги?

Дети
Да, это салфетки, книги, коробки, открытки, тетради, обои, туалетная бумага.

1-й ведущий
Правильно. Предлагаю небольшую игру-разминку.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

5 минут
Ведущий называет разные предметы: книга, стул, кораблик, оригами, обувь, полотенце, газета, тетрадь, альбом, салфетка, деньги. Дети хлопают в ладоши, если предмет из бумаги. Тот, кто ошибается, дальше в игре не участвует. В конце игры ведущий отмечает самых внимательных детей, которые не допустили ни одной ошибки.

Пока 1-й ведущий проводит игру с детьми, 2-й ведущий выносит мольберт. На нем – таблица с символами, которые означают разные свойства бумаги.

2-й ведущий
Молодцы, ребята! А теперь посмотрите на мольберт. Перед вами таблица со свойствами бумаги. Нам с вами нужно ее заполнить. Только кто же нам поможет?

Ведущие оглядываются по сторонам. За домиком слышится хруст.

1-й ведущий
Кажется, кто-то к нам спешит и снежком хрустит.

Под музыку П.И. Чайковского «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик»
из домика выходит Госпожа Метелица и хрустит бумагой.

Госпожа Метелица
Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Меня зовут Госпожа Метелица! Как красиво украшен ваш музыкальный зал – весь в снежинках. Вы сделали их из бумаги? Все мои владения тоже из белоснежной бумаги. Знаете почему?

Дети высказывают свои предположения.

Госпожа Метелица
Бумага обладает разными свойствами. Я вам помогу узнать про свойства бумаги, только сначала взбейте хорошенько мою перину. Мои помощники снеговики вам помогут.

Выходят Снеговики, выносят «перину» – полотно из белой ткани (2×2 м)
и начинают тихонько ее подкидывать.

1-й Снеговик
Ребята, возьмите в руки салфетки, рвите их потихонечку и бросайте кусочки на перинку. А теперь давайте взобьем перинку Госпожи Метелицы.

Госпожа Метелица и дети рвут салфетки и бросают их на ткань. Затем дети берут ткань за края и вместе со Снеговиками поют песню «Лети перышко» (муз. С. Сысоева, сл. М. Шевчука).

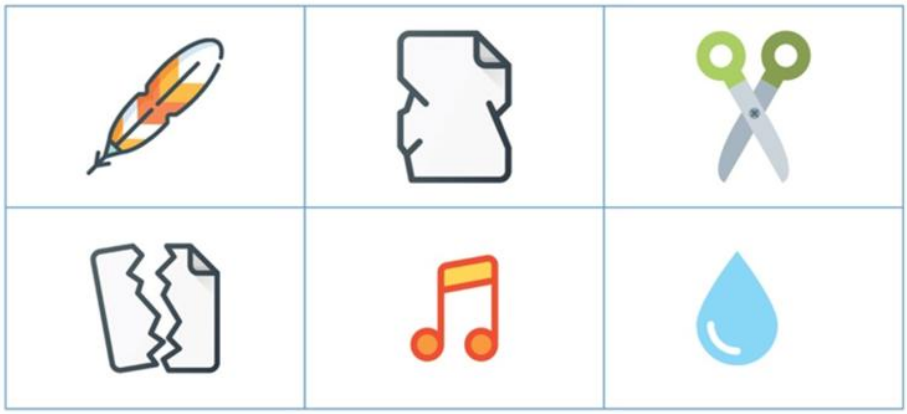
1-й ведущий
Это был первый опыт с бумагой. Какой вывод из него можно сделать?

Дети
Бумага легкая, как перышко.

1-й Снеговик
Правильно. Давайте отметим первое свойство бумаги на таблице с помощью снежинки. Кто поможет мне прикрепить снежинку?

1-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Тот прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисовано перышко. При необходимости Снеговик ему помогает.

Таблица с символами «Свойства бумаги»



2-й Снеговик
Молодцы, теперь можно и поиграть.

Снеговики раздают детям писчую бумагу.
Количество листов должно быть по количеству детей.

1-й Снеговик
Как вы думаете, как с ней можно поиграть?

Дети
Можно ее смять и поиграть, как в снежки.

2-й Снеговик
Здорово вы придумали! Давайте играть.

Игра в снежки

5 минут
Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга. Посередине лежит веревка – она служит границей. У каждой команды по 10 (по количеству участников) листов бумаги. Дети мнут бумагу и бросают ее на территорию команды соперников. Побеждает команда, на чьей территории окажется меньше снежков. Снеговики участвуют в игре вместе с детьми.

1-й Снеговик
Здорово мы повеселились, ребята! Это был второй наш опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети
Что бумага мнется.

1-й ведущий
Правильно, давайте отметим это в таблице.

1-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована мятая бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.

2-й Снеговик
Ну что ж, разворачивайте снежки, нам бумага еще пригодится.

1-й Снеговик
Как пригодится, она же мятая?

2-й ведущий
Мы очень любим рисовать. А на мятой бумаге получаются замечательные рисунки.

Снеговики (вместе)
Не может быть? Как можно рисовать на мятой бумаге?

1-й ведущий
Не удивляйтесь. Есть такая техника рисования.

Снеговики (вместе)
Наверно, это очень сложно?

1-й ведущий
Рисовать на мятой бумаге очень просто. Правда, ребята? Расскажите Снеговикам, что для этого нужно и как вы это делаете.

Дети
Для этого нужны мятая бумага, краски, кисти, салфетки. Сначала мы аккуратно сминаем бумагу, потом разглаживаем ее и рисуем кисточкой.

1-й ведущий
Вот посмотрите – выставка рисунков, которые наши ребята нарисовали на смятых листах бумаги.

Ведущие показывают Снеговикам и Госпоже Метелице рисунки. Дети рассказывают, что на них нарисован зимний пейзаж.

Снеговики
Госпожа Метелица, вы это видели? Красота какая!

Госпожа Метелица
Да, красивый зимний пейзаж у вас получился, ребята!

Снеговики
Того и смотри, метель ворвется к нам в зал и все заметет.

Госпожа Метелица
Снеговики, вы забыли, что я и есть метель? Только никого заметать я не буду, а закружу в веселом танце.

2-й ведущий
Госпожа Метелица, наши ребята как раз выучили новый танец и могут исполнить его для тебя.

1-й ведущий
Вот только для танца нам нужны ленты, а мы их не взяли.

Снеговики
Может, нам поможет в этом бумага?

2-й ведущий
Действительно, давайте нарежем ленты для танца из бумаги. Лучше всего подойдет гофрированная бумага. Подходите к столам.

Дети подходят к столам, на которых лежат рулоны гофрированной бумаги и ножницы. Каждый отрезает себе по две ленточки. Снеговики и ведущие им помогают.

1-й ведущий
Теперь у нас есть реквизит для танца. Музыка!

Звучит вальс из балета Л. Делиба «Коппелия». Дети берут бумажные ленточки и танцуют.

2-й ведущий
Это был третий опыт с бумагой. Что мы узнали из этого опыта?

Дети
Бумага легко режется.

2-й ведущий
Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет?

1-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисованы ножницы. При необходимости Снеговик ему помогает.

Госпожа Метелица
Ребята, вы уже увидели, что бумага мнется, рвется и легко разрезается. А как вы думаете, бумага прочная или нет?

Дети
Нет.

1-й ведущий
А давайте мы сейчас это проверим.

1-й ведущий проводит эксперимент с бумагой и кубиком.

Эксперимент с кубиком

5 минут
Ведущий ставит на стол два кубика, между ними кладет лист бумаги и сверху на лист пытается поставить еще кубик. Лист не выдерживает, и кубик падает. Далее ведущий сворачивает этот же лист гармошкой, кладет на кубики и сверху ставит еще один кубик, и бумага его выдерживает.

1-й ведущий
Смотрите, кубик не падает. Бумага его держит.

Дети
Значит, бумага прочная?

Дети начинают сомневаться.

2-й Снеговик

Подождите, подождите, сейчас мы с братом сами проверим. Госпожа Метелица, помогите нам провести эксперимент.

Эксперимент с бумагой

5 минут
2-й ведущий и Госпожа Метелица берут лист бумаги за углы и крепко держат, Снеговики размахиваются и рвут лист ребром ладони.

Снеговики (вместе)
Ну, что мы говорили?

1-й Снеговик
Что мы узнали из этого опыта?

Дети
Бумага непрочная.

2-й Снеговик
Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет прикрепить снежинку?

2-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована рваная бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.

1-й ведущий
Ребята, эта гармошка пригодится нам. Мы используем ее в нашем бумажном оркестре.

Ведущие раздают детям кальку, бумажные султанчики, гофрированную бумагу с палочкой, листы бумаги, сложенные гармошкой. Звучит пьеса В. Селиванова «Шуточка». Дети «играют» на бумажных гармошках (из методики Т. Э. Тютюнниковой).

1-й Снеговик
Ребята, а это был наш пятый опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети
Бумага издает звук.

2-й Снеговик
Правильно, давайте отметим это в таблице.

2-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована нотка. При необходимости Снеговик ему помогает.

Госпожа Метелица
Какая хорошая музыка, в ней слышны птичьи трели. А вы знаете, ребята, что бумага тает, как снег? Вот смотрите.

Мочит салфетку.

Госпожа Метелица
Почему размокла эта бумага?

Дети отвечают.

Госпожа Метелица

Эта бумага быстро размокла, потому что она тонкая. Посмотрите, что произойдет с бумагой потолще.

Госпожа Метелица кладет в миску с водой вырезанный из бумаги цветок, он намокает и начинает распускать лепестки. Дополнительно в ходе этого опыта можно показать детям, что бумага легко окрашивается. Для этого Госпожа Метелица опускает в миску с водой кисточку с краской. Или этот опыт дети могут провести самостоятельно.

Госпожа Метелица
Какой вывод можно сделать из этого опыта?

Дети
Бумага боится воды.

1-й Снеговик
Правильно, давайте отметим это в таблице.

1-й Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована капелька. При необходимости Снеговик ему помогает.

Рефлексия

5 минут
2-й ведущий
Ребята, давайте поблагодарим Госпожу Метелицу и ее помощников Снеговиков за то, что показали нам, какими свойствами обладает обычная бумага. Что вы нового узнали о бумаге? Что вам больше всего понравилось выполнять? Какие выводы мы можем сделать по нашей схеме-таблице?

Дети подходят к таблице и еще раз повторяют, какими свойствами обладает бумага. При необходимости Снеговики им подсказывают.

Дети
Бумага бывает тонкая и толстая. Она мнется и рвется. Бумагу можно резать. Бумага намокает и впитывает воду. Когда сминаешь бумагу, она издает звук. Бумага легкая. Из нее можно делать поделки.

Госпожа Метелица
Совершенно верно, ребята. Вы справились с заданиями. Посмотрите вокруг, какие сугробы снега у моего домика.

Здесь зима в снежки играла,
Много снега накидала,
Нет совсем теперь пути,
Ни проехать, ни пройти!
В снежной пуховой постели
Тонут сосны, тонут ели…
Всем в снегу теплее стало,
Снег для всех как одеяло!

(Е. Груданов)

Госпожа Метелица
Я предлагаю вам поиграть с бумажным снегом. Мы будем играть под музыку. Но у меня один уговор – после игры обязательно навести порядок.

Игра на релаксацию

3 минуты
Дети подходят к сугробам из мелко нарезанной бумаги. Когда включается веселая ритмичная музыка (по выбору музыкального руководителя), они играют со «снегом» из бумаги. Снеговики следят за безопасностью. Когда включается медленная спокойная музыка (по выбору музыкального руководителя), дети садятся на «снег» и отдыхают.

Снеговики
Повеселились мы на славу!

Дети помогают ведущим и Снеговикам убрать бумажный «снег». Затем выходят из зала и отправляются в свою группу.

© Материал из Справочной системы «Культура»
https://vip.1cult.ru
Дата копирования: 26.01.2022